

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ  
(ОП.02)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 05 ноября 2019 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	23
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	23
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	24
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	26

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право России» является программой базового уровня ОП.02 «Конституционное право России», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с базовыми, основополагающими принципами, на которых основано устройство государства и общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Административное право России».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения конституционного права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционное право России» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	110
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	36
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	34

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	1	1-2	6	2	2	2	Текущий контроль
2	Тема 2 Основные этапы развития конституционализма в России	1	1-3	12	4	4	4	Текущий контроль
3	Тема 3 Экономические и политические основы конституционного строя РФ	1	3-4	6	2	2	2	Текущий контроль
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина	1	4-5	10	2	4	4	Текущий контроль

5	Тема 5 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление	1	6-7	8	4	2	2	Текущий контроль
6	Тема 6 Избирательное право и избирательная система в РФ	1	7-8	10	2	4	4	Текущий контроль
7	Тема 7 Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус	1	8-10	10	4	2	4	Рубежный контроль
8	Тема 8 Законодательная власть в Российской Федерации	1	9-11	12	4	4	4	Текущий контроль
9	Тема 9 Исполнительная власть в Российской Федерации	1	11-12	12	4	4	4	Текущий контроль
10	Тема 10 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации	1	13-14	8	2	4	2	Текущий контроль
11	Тема 11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	1	15-16	8	2	4	2	Текущий контроль
Консультация		1	17	4	-	-	-	
Экзамен		1	17	4	-	-	-	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>110</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Содержание и субъект конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность классификации. Конституционно-правовые институты. Источники конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России
2	Тема 2 Основные этапы развития конституционализма в России	Конституционное развитие России. Предмет конституционного регулирования. Российские (Советские) конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов. Конституционная реформа в 1989 - 1993 годах. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Подготовка и принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 году.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования



		Структура Конституции РФ 1993 года.				системы органов государства, местного самоуправления в России
3	Тема 3 Экономические и политические основы конституционного строя РФ	<p>Понятие основ конституционного строя, его элементы и принципы. Основные принципы конституционного строя России: верховенство права, народовластие, суверенность, федерализм, разделение властей, политический и идеологический плюрализм.</p> <p>Конституционное регулирование экономических и социальных основ гражданского общества. Конституционные основы организации и деятельности общественных организаций.</p> <p>Экономическая основа конституционного строя. Конституционное закрепление многообразия форм собственности.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</li> </ul>
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина	<p>Основы правового статуса личности: основные понятия и структура.</p> <p>Конституционно-правовые основы гражданства. Понятия и принципы российского гражданства.</p> <p>Конституционные принципы правового статуса личности. Гражданские (естественные) права и свободы граждан. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социально-культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности граждан. Пределы действия прав и свобод.</p> <p>Реализация конституционных прав и свобод.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p>уметь:</p>

		Реализация обязанностей граждан России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.				- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
5	Тема 5 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление	Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитная система, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, его закрепление в Конституции РФ, конституциях и уставах республик. Особенности субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения РФ.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
6	Тема 6 Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятия избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое при тайном голосовании. Списки избирателей. Избирательные округа. Избирательные участки. Проведение выборов	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации

		<p>избирательными комиссиями. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.</p> <p>Порядок выборов депутатов Государственной Думы.</p> <p>Выборы в субъектах РФ. Муниципальные выборы.</p>				<p>и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
7	<p>Тема 7 Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус</p>	<p>Конституционный статус Президента как главы государства. Порядок избрания и вступления в должность.</p> <p>Конституционные полномочия Президента РФ. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура его отрешения от должности.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство, Президент и судебная власть. Администрация Президента РФ: структура и основные полномочия.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>

8	<p>Тема 8 Законодательная власть в Российской Федерации</p>	<p>Характеристика Федерального Собрания - Парламента РФ как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: состав, срок полномочий. Депутатские объединения: фракции и депутатские группы. Вопросы ведения Государственной Думы, Акты Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Статус парламентариев: депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p>
9	<p>Тема 9 Исполнительная власть в Российской Федерации</p>	<p>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства. Председатель Правительства России: порядок назначения и правовой статус. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства РФ. Президент РФ и Правительство РФ: вопросы взаимодействия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Порядок образования,</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; уметь: - реализовывать в</p>

		компетенция, принимаемые акты.				профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
10	Тема 10 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации	Конституционная основа судебной власти. Судебная система в РФ. Виды судебных органов. Правовой статус судей. Виды судопроизводства. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок образования, состав, статус судей Конституционного Суда. Порядок работы. Решение Конституционного Суда РФ. Конституционное закрепление Верховного Суда РФ.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
11	Тема 11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России. Правовая основа местного самоуправления. Конституционное закрепление местного самоуправления. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления: структура, компетенция,	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

		акты. Местная администрация: структура, компетенция. Глава местной администрации. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.				системы органов государства, местного самоуправления в России; уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
<b>Всего</b>			<b>32</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры - как составная часть правовой системы Российской Федерации.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

2	Основные направления развития отрасли конституционного права Российской Федерации.	4	Тематический семинар	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</li> </ul>
3	<p>Демократическое государство.          Конституционное закрепление народовластия: его основные формы: представительная и непосредственная демократия.          Народовластие и формы его осуществления в России.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</li> </ul>
4	<p>Понятие и принципы российского гражданства          Правовое регулирование гражданства: приобретение и прекращение гражданства          Понятие и классификация основных прав и свобод.          Конституционные обязанности граждан.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования</li> </ul>

					<p>системы органов государства, местного самоуправления в России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
5	<p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности</p> <p>Государственный суверенитет России: понятие, принципы, конституционное закрепление</p> <p>Конституционный статус субъектов РФ. Представительные органы и исполнительные органы государственной власти</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>



6	<p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права          Система правовых актов о выборах и референдуме          Конституционные принципы избирательного права и избирательной системы          Порядок проведения выборов и референдумов</p>	4	Тематический семинар	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<p>знать:          - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;          уметь:          - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p>
7	Рубежный контроль	2	Семинар – практическая работа	Письменная работа	<p>знать:          - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;          уметь:          - реализовывать в</p>

					профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.
8	<p>Совет Федерации: порядок формирования, полномочия</p> <p>Порядок выборов депутатов Государственной Думы</p> <p>Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия</p> <p>Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации</p> <p>Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
9	<p>Правительство России: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность</p> <p>Порядок отставки и сложения полномочий Правительства</p> <p>Акты Правительства России</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования</li> </ul>

					<p>системы органов государства, местного самоуправления в России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
10	Судебная система в РФ на современном этапе и основные направления развития	4	Тематический семинар	<p>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>

11	<p>Местное самоуправление: понятие и основные виды          Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления          Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления          Развитие местного самоуправления в Калининградской области</p>	4	Тематический семинар	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<p>знать:          - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;          уметь:          - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p>
<b>Всего</b>		<b>36</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

## 4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	2	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к тематическому семинару	4	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
6	Подготовка к тематическому семинару	4	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
7	Подготовка к рубежному контролю	4	Прохождение рубежного контроля. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
9	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
10	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
11	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Конституционное право России» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградов. – Москва: Юнити, 2015. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
3. Багмет А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>
2. Шереметьев Е.А. Конституционное право: конспект лекций: [16+] / Е.А. Шереметьев. – Москва: Проспект, 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>
3. Моисеенко М.И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие: [16+] / М.И. Моисеенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>
4. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586>
5. Конституционное прав : учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438587>
6. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра

государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438589>

7. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438590>

8. Баев В.Г. Теория конституционного права: учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623>

9. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие: [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
 проекционного экрана,  
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право России» (ОП.02)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ  
(ОП.02)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конституционное право России».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Конституционное право России».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Конституционное право России» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
3. Конституционно-правовые институты
4. Источники (нормы) конституционного права Российской Федерации
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права
6. История российских Конституций
7. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г

8. Понятие конституционного строя Российской Федерации
9. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - демократическое государство
10. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации
11. Референдум - высшая форма непосредственной демократии в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление принципа разделения властей Российской Федерации.
13. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (общая характеристика).
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность
15. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - правовое государство
16. Характерные черты правового государства
17. Общая характеристика Российской Федерации: Россия - федеративное государство.
18. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
19. Принципы федеративного устройства
20. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация -суверенное государство
21. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация -социальное государство.
22. Общая характеристика Российской Федерации: республиканская форма правления.
23. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации
24. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
25. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
26. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
27. Характеристика личных прав и свобод по Конституции Российской Федерации
28. Характеристика политических прав и свобод по Конституции Российской Федерации.
29. Характеристика социально-экономических прав и свобод по Конституции Российской Федерации
30. Характеристика основных обязанностей граждан Российской Федерации
31. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина
32. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
33. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации
34. Понятие избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
35. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации
36. Списки избирателей, избирательного округа и участки
37. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.
38. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов в депутаты
39. Предвыборная агитация: общая характеристика
40. Порядок голосования, установление результатов выборов
41. Конституционный статус Президента Российской Федерации
42. Порядок выборов Президента Российской Федерации
43. Полномочия Президента Российской Федерации.
44. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
45. Федеральное собрание-парламент Российской Федерации
46. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
47. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
48. Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия.

49. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации
50. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Законодательный процесс в Российской Федерации
52. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования
53. Ответственность Правительства Российской Федерации
54. Конституционно-правовые принципы правосудия
55. Судебная система Российской Федерации
56. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия, правовой статус.
57. Местное самоуправление: понятие и основные виды
58. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
59. Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления
60. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право России»**

Дисциплина «Конституционное право России» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Конституционное право России» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по

электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

### **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;

- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.